

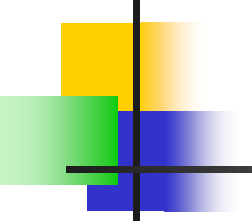


# Lahntalschule Lahnau

integrierte Gesamtschule

Ausgestaltung  
der Jahrgangsstufen 10  
unter Berücksichtigung  
der Abschlussprüfungen

Schuljahr 2012/2013



# Struktur S 10 an der LTS unter Berücksichtigung der Abschlussprüfungen

## **S 10**

- **Präsentation**  
und
- **Schriftliche Prüfung**  
(Realschulabschluss)



# Jahrgangsstufe 10

---

- Realschulabschluss
- Realschulabschluss in der Form des qualifizierenden Realschulabschlusses
- Versetzung in die Jahrgangsstufe 11



# Abschlüsse Jahrgangstufe 10

---

## Realschulabschluss

- Hausarbeit mit Präsentation

### Schriftliche Prüfungen

- Deutsch
- Mathematik
- Englisch



# Präsentation mit Hausarbeit

---

## Ablauf:

- Themenfindung
- Anfertigen der Hausarbeit  
während dieser Zeit:  
Beratung durch Fachlehrer/in
- Präsentation



# Präsentation mit Hausarbeit

---

- Thema muss aus einem Fach stammen, das nicht Gegenstand der schriftlichen Prüfung ist
- Hausarbeit ist nicht Grundlage der Bewertung



# Genehmigung durch Schulleiterin

- Zuordnung zu einem Fach
- Vorlage des Schwerpunktthemas
- Gliederung



# Vorbereitungsphase

---

- **Inhalte :**

- Informations- und Materialbeschaffung
- Vorbereitung auf Präsentation  
(Informationsquellen bearbeiten,  
Gliederung, Medium, Vortrag ...)
- „copy and paste“- Gefahr

- **Zeitraum: ca. 11 Schulwochen**





# Präsentation

---

(in der Regel ca. 10 Minuten)

- Vorstellung der Arbeitsergebnisse
- Nachfragen durch den Prüfungsausschuss (Inhalt, Vorgehensweise ...)
- Bewertung der Präsentation



# Kriterien der Leistungsbewertung bei der Präsentation

fachliche Ansprüche	fach- gerechte Vor- gehens- weise	Problem- löse- fähigkeit	Qualität des Ergeb- nisses
	Selbst- ständig- keit	Kommuni- kations- fähigkeit	



# Prüfungsausschuss (3 Mitglieder)

---

- Vorsitzender
- jeweilige/r Fachlehrer/in
- Protokollführer/in



# Zeitlicher Überblick

---

- **Phase 1** (ca. 5 W): Themenfindung, Finden eines Betreuungslehrers, erstes Beratungsgespräch
- **Phase 2** (ca. 6 W): Vorbereiten der Hausarbeit, 2 weitere Beratungsgespräche
- **Phase 3** (ca. 4 W): Anfertigen der Hausarbeit (Abgabefrist beachten!)
- **Phase 4** (Anfang / Mitte Dezember): Präsentation



# Schriftliche Prüfung in Deutsch, Mathematik, Englisch

---

- Landeseinheitliche Prüfungsaufgaben  
Prüfungstermin 2. Schulhalbjahr (Mai)
- Deutsch (Bearbeitungszeit 180 Minuten)
- Mathematik und Englisch  
(Bearbeitungszeit 135 Minuten)



# Endnoten in Deutsch, Mathematik, und Englisch

<b>Endnoten</b> unter Berücksichtigung der Kurszugehörigkeit	Leistungen im 2. Schulhalbjahr (mündlich und schriftlich) <b>2fach</b>
	<b>Prüfungsleistung</b> <b>1fach</b>



# Ermittlung der Gesamtleistung

Deutsch, Mathematik Englisch	2fach
Prüfungsleistung	2fach
Pflichtunterricht, Wahlpflichtunterricht (alle in der Abschlussklasse unterrichteten Fächer / ggf. Umrechnung auf B-/ E- Kurse)	1fach
	Ermittlung des Notendurchschnitts



# Realschulabschluss

---

- R-Tendenzkriterien erfüllt
- Abschlussprüfungen einschließlich schriftlicher Prüfungen in D, M und E
- **Gesamtleistung  
4,4 und besser**

(Durchschnitt auf Dezimalstelle ohne Rundung)





# qualifizierender Realschulabschluss

---

Realschulabschluss mit den folgenden Zusatzbedingungen

- Durchschnittsnote in D, E, M (B-Kurs) und einer Naturwissenschaft (E-Kurs) besser als befriedigend ( 3,0)
- Durchschnittsnote der übrigen Fächer (B-Kurs, E-Kurs) ebenfalls besser als befriedigend
- Klassenkonferenz muss Eignung für Besuch einer gymnasialen Oberstufe feststellen.



# Prüfungswiederholung

---

Voraussetzung:

- Keine Zuerkennung des Mittleren Abschlusses
- 1 x Wiederholung der zuletzt besuchten Jahrgangsstufe  
Ziel: erneutes Ablegen der Prüfung



# mündlicher Prüfungsteil

---

- Wahl von Fach, Thema und betreuendem/r Fachlehrer/in
- mind. 3 Beratungsgespräche
- Anfertigen einer Gliederung
- Genehmigung der Gliederung
- Anfertigen der Hausarbeit
- Präsentation



# mündlicher Prüfungsteil

---

## Voraussetzungen:

- eigenständige Vorgehensweise bei Wahl von Fach, Thema, Fachlehrer
- Eigenverantwortung bei Zeiteinteilung, rechtzeitig aktiv werden
- gewünscht wird kritische Begleitung durch Eltern



# Präsentation

---

- Hausarbeit dient der vertiefenden Auseinandersetzung mit der Thematik
- Üben der Präsentation vor kritischem Publikum
- Überlegen, welche Fragen gestellt werden könnten
- Überlegtes Einsetzen von unterstützenden Medien



# schriftliche Prüfung (13.-17.5.2013)

---

- spätestens nach mündl. Prüfungsteil mit Vorbereitung beginnen
- Aufgaben- und Fragestellungen kennen lernen (Internet, Fachlehrer/in)
- Konsequentes Erledigen von Arbeitsaufträgen (Hausaufgaben)
- Übungsmaterialien nutzen



# Teilnahme an den schriftlichen Prüfungen

---

- alle Schüler/innen, die die Schule verlassen möchten;
- alle Schüler/innen, die keine gesicherte G-Tendenz haben;
- alle Schüler/innen, die an den schriftlichen Prüfungen teilnehmen möchten.



# Versetzung in die Jahrgangsstufe 11

---

- Alle Schüler/innen, die in die Jahrgangsstufe 11 versetzt werden, erhalten einen Vermerk über die Gleichstellung der Versetzung mit dem Realschulabschluss.
- Eventuell erbrachte Prüfungsleistungen werden im Zeugnis nicht berücksichtigt.