

## Förderung an der Lahntalschule – Ein Überblick

Kurse	Teilnehmer	Einwahl	Hinweise
-------	------------	---------	----------

### Jahrgang 5

<p><i>Deutsch</i></p> <p><i>Mathematik</i></p> <p><i>Englisch</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS mit fachlichen Defiziten</li> <li>• SuS bei denen aufgrund des letzten GS-Zeugnisses Defizite sichtbar sind.</li> <li>• SuS die einen Förderplan aus der GS mitbringen.</li> <li>• SuS, die durch einen neuen Förderplan zur Teilnahme verpflichtet sind.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachnoten aus der GS entscheiden (Förderkurse können so zeitnah nach erfolgter Elterninformation starten). Einsicht der Schülerakten durch Frau Kuhl und ggf. SL</li> <li>• Mitteilung über mögliche SuS für einen Förderkurs erfolgt in der ersten Teamsitzung in den Sommerferien durch Stufenleitung und/oder Fr. Kuhl.</li> <li>• Ggf. werden SuS im Laufe der ersten Wochen durch die Fachlehrer nachträglich „eingewählt“.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eltern müssen durch die Klassenlehrer über die Förderung informiert werden (Schreiben liegt vor).</li> <li>• <b>Rücklauf der Eltern (Zusage/Ablehnung und Unterschrift) muss in die Schülerakte!</b></li> <li>• Ein Förderkurs kann Bestandteil eines Förderplans sein.</li> <li>• SuS besuchen maximal zwei Förderkurse.</li> <li>• Absprache bzgl. der Teilnehmer muss im Team erfolgen, um SuS-Zahl zu ermitteln und sicherzustellen, das max. zwei Kurse besucht werden.</li> <li>• Förderkurse haben maximal 12 SuS.</li> <li>• Zusammensetzung des Förderkurses kann halbjährlich wechseln.</li> </ul>
<p><i>LRS-Förderung</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS, die laut HSP eine nachgewiesene Rechtschreibschwäche haben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutschlehrer nach erfolgter HSP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle SuS werden <b>in den ersten drei Schulwochen</b> mit der HSP getestet.</li> <li>• SuS haben nicht <b>automatisch</b> Notenschutz, wenn sie die LRS-Förderung besuchen, <b>aber</b> der Besuch eines Förderkurses (schulisch oder außerschulisch) ist Voraussetzung für jegliche Maßnahmen im Sinne eines Nachteilsausgleichs.</li> <li>• maximale Kursgröße 6 SuS → nur die Härtefälle</li> <li>• Falls mehrere Förderkurse angeboten werden können, können auch SuS an der Förderung teilnehmen, die eine weniger ausgeprägte LRS haben.</li> <li>• im zweiten Halbjahr Betreuung durch Frau Kempel</li> </ul>

<p><i>Mathematik für Pfiffige</i></p> <p><i>Englisch für Sprachbegeisterte</i></p> <p><i>Buch und Bibi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS, die ein besonderes Interesse oder besondere Begabungen für eines der genannten Fächer zeigen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eltern über den Einwahlzettel Ganztage</li> <li>• Fachlehrer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infobrief an die Eltern (liegt vor)</li> <li>• Erfahrungsgemäß zu Beginn des Schuljahres sehr kleine Kurse, können im Laufe des Schuljahres „aufgefüllt“ werden, wenn sich besondere Interessen oder Begabungen erst im Laufe der Zeit herauskristallisieren.</li> </ul>
--	--	--	---

## Jahrgang 6

<p><i>Deutsch</i></p> <p><i>Mathematik</i></p> <p><i>Englisch</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS mit fachlichen Defiziten</li> <li>• SuS, die durch einen Förderplan zur Teilnahme verpflichtet sind.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachlehrer und ggf. Klassenlehrer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eltern müssen durch die Klassenlehrer über die Förderung informiert werden (Schreiben liegt vor).</li> <li>• <b>Rücklauf der Eltern (Zusage/Ablehnung und Unterschrift) muss in die Schülerakte!</b></li> <li>• Ein Förderkurs kann Bestandteil eines Förderplans sein.</li> <li>• SuS besuchen maximal zwei Förderkurse.</li> <li>• Absprache bzgl. der Teilnehmer muss im Team erfolgen, um SuS-Zahl zu ermitteln und sicherzustellen, dass max. zwei Kurse besucht werden.</li> <li>• Förderkurse haben maximal 12 SuS.</li> <li>• Zusammensetzung des Förderkurses kann halbjährlich wechseln.</li> </ul>
<p><i>LRS-Förderung</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS, die laut HSP eine nachgewiesene Rechtschreibschwäche haben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutschlehrer nach erfolgter HSP (in den ersten drei Schulwochen bzw. aufgrund HSP Ende Jahrgang 5).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getestet werden SuS, bei denen eine LRS vorliegt oder SuS, deren Rechtschreibleistung auffällig ist.</li> <li>• SuS haben nicht <b>automatisch</b> Notenschutz, wenn sie die LRS-Förderung besuchen, <b>aber</b> der Besuch eines Förderkurses (schulisch oder außerschulisch) ist Voraussetzung für jegliche Maßnahmen im Sinne eines Nachteilsausgleichs.</li> <li>• maximale Kursgröße 6 SuS → nur die Härtefälle</li> </ul>

<p><i>Mathematik für Pfiffige</i></p> <p><i>Englisch für Sprachbegeisterte</i></p> <p><i>Buch und Bibi</i></p> <p><i>NAWI</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS, die ein besonderes Interesse oder besondere Begabungen für eines der genannten Fächer zeigen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eltern über den Einwahlzettel Ganztage</li> <li>• Fachlehrer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infobrief an die Eltern (liegt vor), falls SuS in diesem Schuljahr neu an einem Kurs teilnimmt.</li> </ul>
---	--	--	---

### Jahrgang 7-8

<p><i>Deutsch</i></p> <p><i>Mathematik</i></p> <p><i>Englisch</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS mit fachlichen Defiziten</li> <li>• SuS, die durch einen Förderplan zur Teilnahme verpflichtet sind.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachlehrer und ggf. Klassenlehrer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eltern müssen durch die Klassenlehrer (Jahrgang 7) oder die Kurslehrer (Jahrgang 8) über die Förderung informiert werden (Schreiben liegt vor).</li> <li>• <b>Rücklauf der Eltern (Zusage/Ablehnung und Unterschrift) muss in die Schülerakte!</b></li> <li>• Ein Förderkurs kann Bestandteil eines Förderplans sein.</li> <li>• SuS besuchen maximal zwei Förderkurse.</li> <li>• Förderkurse haben maximal 12 SuS.</li> <li>• Absprache bzgl. der Teilnehmer muss im Team/Jahrgang erfolgen, um SuS-Zahl zu ermitteln und sicherzustellen, dass max. zwei Kurse besucht werden.</li> <li>• Zusammensetzung des Förderkurses kann halbjährlich wechseln.</li> </ul>
<p><i>LRS-Förderung</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS, die laut HSP eine nachgewiesene Rechtschreibschwäche haben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutschlehrer nach erfolgter HSP (in den ersten drei Schulwochen bzw. aufgrund HSP Ende Jahrgang 6).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS haben nicht <b>automatisch</b> Notenschutz, wenn sie die LRS-Förderung besuchen, <b>aber</b> der Besuch eines Förderkurses (schulisch oder außerschulisch) ist Voraussetzung für jegliche Maßnahmen im Sinne eines Nachteilsausgleichs.</li> <li>• maximale Kursgröße 6 SuS → nur die Härtefälle</li> </ul>

<i>Jugend forscht</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS, die ein besonderes Interesse oder besondere Begabungen für Naturwissenschaften zeigen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eltern über Einwahl Ganztags</li> <li>• Fachlehrer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infobrief an die Eltern (liegt vor), falls SuS in diesem Schuljahr neu an einem Kurs teilnimmt.</li> </ul>
-----------------------	---	--	---

## Jahrgang 9

<i>Deutsch</i> <i>Englisch</i> <i>Mathematik</i> <i>Französisch</i> <i>Spanisch</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS mit allg. fachlichen Defiziten</li> <li>• SuS, bei denen das Bestehen der Hauptschulabschlussprüfung gefährdet ist.</li> <li>• SuS, die durch einen Förderplan zur Teilnahme verpflichtet sind.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachlehrer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eltern müssen durch die Fachlehrer über die Förderung informiert werden (Schreiben liegt vor).</li> <li>• <b>Rücklauf der Eltern (Zusage/Ablehnung und Unterschrift) muss in die Schülerakte!</b></li> <li>• Ein Förderkurs kann Bestandteil eines Förderplans sein.</li> <li>• SuS besuchen maximal zwei Förderkurse.</li> <li>• Absprache bzgl. der Teilnehmer muss im Jahrgang erfolgen, um SuS-Zahl zu ermitteln und sicherzustellen, dass max. zwei Kurse besucht werden.</li> <li>• Förderkurse haben maximal 12 SuS.</li> <li>• Zusammensetzung des Förderkurses kann halbjährlich wechseln.</li> <li>• Förderangebot z.T. auch durch WP II abgedeckt.</li> </ul>
---	---	--	---

## Jahrgang 10

<i>Deutsch</i> <i>Englisch</i> <i>Mathematik</i> <i>Französisch</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS mit allg. fachlichen Defiziten</li> <li>• SuS, bei denen das Bestehen der Realschulabschlussprüfung gefährdet ist.</li> <li>• SuS, die fachliche Defizite im Hinblick auf den Besuch der gymnasialen Oberstufe aufarbeiten sollten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachlehrer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eltern müssen durch die Fachlehrer über die Förderung informiert werden (Schreiben liegt vor).</li> <li>• <b>Rücklauf der Eltern (Zusage/Ablehnung und Unterschrift) muss in die Schülerakte!</b></li> <li>• Ein Förderkurs kann Bestandteil eines Förderplans sein.</li> <li>• SuS besuchen maximal zwei Förderkurse.</li> <li>• Absprache bzgl. der Teilnehmer muss im Jahrgang</li> </ul>
--	---	--	---

<i>Spanisch</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS, die durch einen Förderplan zur Teilnahme verpflichtet sind.</li> </ul>		<p>erfolgen, um SuS-Zahl zu ermitteln und sicherzustellen, dass max. zwei Kurse besucht werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderkurse haben maximal 12 SuS.</li> <li>• Zusammensetzung des Förderkurses kann halbjährlich wechseln.</li> <li>• Förderangebot z.T. auch durch WP II abgedeckt.</li> </ul>
<i>Vorbereitungskurs Cambridge Certificate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS, die sich auf die Teilnahme am Cambridge Certificate Preliminary vorbereiten möchten.</li> <li>• SuS, die sich gezielt auf eine aktive Mitarbeit im Englischunterricht der Oberstufe vorbereiten möchten (ggf. LK wählen möchten).</li> <li>• SuS, die an einer Oberstufe den Kurs zum Erwerb des Cambridge First Certificate besuchen möchten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachlehrer (gezielt SuS ansprechen)</li> <li>• SuS in Absprache mit den Eltern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dieser Kurs ist kein Förderkurs um Defizite aufzuarbeiten, er richtet sich an SuS, die besonderes Interesse an der englischen Sprache zeigen und ggf. weitere Qualifikationen erlangen möchten oder den Kurs zur intensiven Vorbereitung auf die Oberstufe nutzen möchten.</li> <li>• Eine Teilnahme an der Prüfung zum Cambridge Certificate ist nicht verpflichtend.</li> <li>• Der Kurs umfasst 90 Min pro Woche.</li> </ul>